

Ziektebeelden van theorie naar praktijk

Erasmus MC Academie

Vorbereiden - Toepassen - Evalueren

Inleiding

Binnenkort start je met een stage in het Erasmus MC. Elke afdeling heeft zijn eigen en soms meerdere specialismen en patiëntencategorieën. Wil je je competenties ontwikkelen dan is het belangrijk dat je op de hoogte bent van de verschillende ziektebeelden, onderzoeken en behandelingen etc.

Een goede voorbereiding op de stage levert je voordelen op omdat:

- het inwerken sneller verloopt op de stageverlenende afdeling. De opgedane kennis kan je gericht toepassen in de praktijk;
- je eerder kunt beginnen met de opdrachten en in het 3^e en 4^e leerjaar met je examens (MBO-V);
- je eerder kunt beginnen met het ontwikkelen en aantonen van competenties door het verzamelen van bewijzen (HBO-V);
- je begeleiders en patiënten het vertrouwen geeft dat je actief bezig bent met je leerproces door je te verdiepen in ziektebeelden.

Vorbereiden

Naast het maken van je POP/PAP of startdocument verdiep je je in de ziektebeelden van patiënten met behulp van het leerplaatsprofiel van de afdeling. Onder ziektebeelden verstaan we de anatomie, fysiologie, pathologie en de voorkomende onderzoeken en behandelingen die op de afdeling plaats vinden.

In het leerplaatsprofiel staan de meest voorkomende ziektebeelden, onderzoeken en behandelingen met verwijzingen naar websites en relevante literatuur. Ga zelf ook op zoek en gebruik je studieboeken en de kennis van de docenten door hen te benaderen. De leervragen neem je mee naar de stage.

De voorbereiding hoeft je niet 'schriftelijk' uit te werken dus ook niet in te leveren bij de praktijkbegeleider.

Tijdens het introductiegesprek geef je aan op welke wijze je je hebt voorbereid en maak je afspraken met de begeleider hoe je verder gaat met het ontwikkelen van de kennis en inzichten. Deze worden vastgelegd in je POP/PAP (MBO-V) of je startdocument (HBO-V).

Toepassen

De kennis en inzichten die je opdoet tijdens de voorbereiding neem je mee naar de stage. Afhankelijk van je opleiding, opdrachten, leervoorkeur en afspraken met de praktijkbegeleider kan dit op verschillende manieren, zoals:

- bij aanvang van de dienst je leerdoelen aan te geven en aan het einde je voortgang te evalueren met je begeleider. Maak eventueel gebruik van de 'sleutelhanger';
- met je (praktijk)begeleider een ziektebeeld bespreken;
- een actieve bijdrage te leveren bij casus- en dossierbesprekingen;
- het geven van klinische lessen en actief deel te nemen bij het volgen van klinische lessen;
- een bijdrage te leveren tijdens de artsensite en het multidisciplinaire overleg;
- een hulpverlenersrelatie aan te gaan / begeleiding bieden aan zorgvrager en familie;
- preventieve maatregelen en GVO toe te passen;
- het ontslag en het nazorgtraject uit te voeren;

Ziektebeelden van theorie naar praktijk

Erasmus MC Academie

- de uitwerking van de 5 wekelijkse kritische beroepssituatie of reflectieverslag ten aanzien van je ontwikkeling;
- de uitwerking van de A, B en C opdrachten en examens (MBO-V);
- de uitwerking van opdracht klinisch redeneren (3^e jaars HBO-V);
- de bewijzen voor het aantonen van de competentieontwikkeling (HBO-V).

Evalueren

Elke 5 weken stem je je studievoortgang af met de praktijkbegeleider en eventueel instellingsdocent. Je zorgt voor bewijzen en maakt afspraken voor de komende periode. Aan het einde van de stage worden de competenties beoordeeld en het beoordelingsformulier ingevuld.

Handvat bespreken ziektebeelden:

Kennis

- de anatomie, fysiologie en pathologie van het ziektebeeld;
- de stoornissen, beperkingen en handicaps van dit ziektebeeld en de observaties die je waarneemt;
- het verloop en de prognose van het ziekteproces;
- werking en bijwerking van medicatie in relatie tot ziektebeeld.

Inzichten en toepassing

- specifieke aandachtspunten bij het afnemen van de anamnese;
- opstellen, evalueren en bijstellen van een verpleegplan (Gordon);
- protocollen en richtlijnen Erasmus MC;
- uitvoering van zorg met specifieke aandachtspunten in relatie tot ziektebeeld;
- voor –en nazorg onderzoeken en behandelingen;
- preventie en GVO in relatie tot ziektebeeld;
- verpleegtechnische handelingen in relatie tot het ziektebeeld;
- multidisciplinair en interprofessioneel bijdrage leveren en benoemen wie betrokken zijn bij de behandeling;
- zelfmanagement (zorgvrager en naasten);
- nazorg: interventies bij ontslag of overplaatsing.