Studentenraad Erasmus MC

JAARPLAN 2021-2022

Studentenraad Erasmus MC

Voorwoord

Beste student, docent, arts, medewerker of collega,

Voor u ligt het jaarplan van de studentenraad voor het academische jaar 2021-2022. Zoals alle voorgaande jaren dit vast en zeker waren, zal ook dit jaar een jaar zijn met vele aspecten. Zo bruisen de naweeën van de coronacrisis zich nog voort en is er hard gewerkt om al het onderwijs weer fysiek plaats te kunnen laten vinden. Tegelijkertijd heeft deze crisis onherroepelijk al nadelige gevolgen gehad voor de studenten, zoals de opgelopen wachttijden en de vermindering van het studentenwelzijn. De NPO gelden die hiervoor vrijgemaakt zijn vanuit de overheid, zullen zodanig het aankomende jaar een kardinale rol spelen om deze schade te herstellen. Dit zal dan ook één van de belangrijke punten zijn waar wij ons mee bezig gaan houden.

Ook zullen dit jaar de pre-visitaties plaatsvinden binnen de opleidingen. Vanwege de lage waardering van de Rotterdamse geneeskundeopleidingen in de afgelopen NSE-enquête, de matige beoordeling bij de vorige visitatie en de vele openstaande vacatures binnen de onderwijsafdeling, is dit iets waar wij ons zorgen over maken. Dit zal zodoende één van de hoofdpunten zijn waar we ons voor zullen en moeten inspannen. De aanstelling van de nieuwe decaan met het aankomende academische jaar en de evaluatie van de huidige medezeggenschapsstructuur (“bestuurlijke kaart”) kunnen hier een extra impuls aan geven.

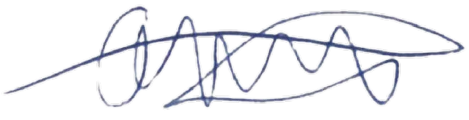
Los van deze externe factoren zijn er natuurlijk ook genoeg punten die de studentenraad intern wil wijzigen. Als gevolg van de korte aanstellingstermijn van één jaar, de wisselende ervaring van de studentenraadleden en de veelgevraagde inspanningen, is de raad een betrekkelijk fragiel orgaan ten opzichte van de doorgewinterde opleiding. Het is daarom noodzaak dat ook dit jaar in het teken staat van de verdere professionalisering van de raad. Zo zullen wij de intensivering van bestaande samenwerkingen, zoals met OBA en de MFVR, voortzetten. Ook ligt er meer focus op de structurering van bestaande processen zoals de GV en de jaarcyclus van de raad zelf. Op deze manier hopen we te garanderen dat het vangnet bij een jaarwisseling steeds strakker wordt aangespannen.

Inhoudelijk hebben wij, zoals u van ons gewend bent, een ambitieus plan opgesteld. Van het bevorderen van meer academische vrijheid tot een betere infrastructuur van de online leeromgeving in het algemeen. Maar ook specifiek, onderverdeeld in tal van portefeuilles, waarin individuele raadsleden zich gaan bezig houden met het opzetten van studentenspreekuren tot het uniformeren van scriptiebeoordelingen.

Dit alles zijn nog enkele facetten van de zaken waarmee de studentenraad zich dit jaar bezig zal houden. Vol trots zal ik als voorzitter de raad vertegenwoordigen, met naast mij fantastische raadsleden waarvan ik zeker ben dat die allen maximaal toegewijd zijn om hun functie uit te voeren. Dit alles met het doel de opleiding tot een hoger niveau te tillen, maar bovenal de tevredenheid van onze achterban, onze medestudenten, te verzekeren.

Ik wens u veel plezier met het lezen van het jaarplan.

Met vriendelijke groet, mede namens de gehele studentenraad,



Amir Abdelmoumen
Voorzitter Studentenraad Erasmus MC

Inhoudsopgave

Voorwoord **1**

Inhoudsopgave **2**

Missie & Visie **4**

Raadsleden **4**

Algemene jaardoelen **5**

1. Bevorderen academische vrijheid *5*

2. Bevorderen positieve samenwerking met opleiding *7*

3. Bevorderen samenwerking met andere studentengremia *8*

4. Bevorderen positief leerklimaat *9*

5. Structurering GV's *10*

Portefeuille Bachelor **11**

1. Nieuwe bachelor curriculum *11*

2. Studiedruk verlagen huidige curriculum *11*

3. Communicatie vanuit opleiding naar studenten *11*

4. Transitie van online naar fysiek onderwijs *12*

Portefeuille Master **13**

1. Werkdruk verminderen en aandacht voor mentale gezondheid *13*

2. Toetsing- en beoordelingssysteem evalueren onder studenten *14*

3. Bevorderen van de aansluiting van coschappen op de praktijk *15*

Portefeuille Research Master **17**

1. Toetsing en beoordeling *17*

2. Vastleggen vakantieperiodes *17*

3. Verbeteren informatievoorziening *17*

4. Meer aandacht voor beroepsoriëntatie *17*

Portefeuille HOKA **18**

1. Voortgang huidige projecten monitoren en nieuw project opstarten *18*

2. Meer communicatie over HoKa projecten naar studenten toe *18*

3. Goede samenwerking met projectleiders *18*

Portefeuille Faciliteiten **19**

1. Optimale inzet studieplekken *19*

2. Optimaal gebruik van terras voor studenten: ontspannen en studeren *19*

3. Agora beschikbaar maken voor studenten *19*

4. Efficiëntere inrichting van Canvas *19*

Portefeuille Communicatie 20

1. Zichtbaarheid en professionaliteit studentenraad 20

2. Toegankelijkheid studentenraad 21

3. Informatievoorziening vanuit de faculteit 21

4. Diversiteit & inclusiviteit 22

Missie & Visie

Missie
De Studentenraad (SR) is een verkozen medezeggenschapsorgaan dat elke student aan de faculteit vertegenwoordigt.

De SR bespreekt met het faculteitsbestuur de plannen op financieel, organisatorisch en onderwijskundig gebied. Hierbij maakt de SR gebruik van haar rechten volgens de wet.

De SR werkt transparant en stimuleert transparantie binnen het opleidingsbestuur. Op deze manier draagt de SR bij aan excellent onderwijs en een optimale leeromgeving.

Visie

- De SR komt op voor de belangen van de student
- De SR is professioneel, representatief en integer
- De SR is dé gesprekspartner voor alle belanghebbenden bij het onderwijs
- De SR komt met innovatieve en creatieve ideeën en controleert plannen
- De SR is herkenbaar en toegankelijk
- De SR zorgt voor goede terugkoppeling van haar werkzaamheden
- De SR waarborgt continuïteit van de SR middels een goede overdracht
- De SR werkt constructief samen met verschillende partners

Raadsleden

- *Amir Abdelmoumen:* Voorzitter & portefeuille Master
- *Dorian Velthuis*: Vicevoorzitter & portefeuille Bachelor
- *Feng Chen*: Secretaris & portefeuille Communicatie
- *Eva van Zanten:* Penningmeester & portefeuille Research Masters
- *Jasper Klasen:* Voorzitter GV & portefeuille HoKa
- *Thien Nguyen:* Portefeuille Bachelor & portefeuille Faciliteiten
- *Yasin Demir:* Portefeuille Faciliteiten & portefeuille Communicatie
- *Kitty Latupeirissa:* Portefeuille HoKa & portefeuille Master

Algemene jaardoelen

1. Bevorderen academische vrijheid

De geneeskundeopleiding en researchmaster opleidingen kenmerken zich door hun excellente studenten die allen door strenge selectieprocedures zijn gekomen als scholier dan wel bachelor student. Zodoende beginnen de studenten vol goede moed en motivatie de studie. Het zou om deze reden zeer zonde zijn als er geen gebruik gemaakt wordt van het potentieel van deze individuele studenten. De student dient zich te kunnen ontplooien in authentieke kritische dokters en onderzoekers om zo een maximale bijdrage te kunnen leveren aan de maatschappij en het maximale uit de eigen studietijd te kunnen halen.

De studentenraad wil daarom garanderen dat studenten voldoende mogelijkheden hebben om zichzelf te ontwikkelen en hierin niet belemmerd worden door starre eisen van de opleiding. Weliswaar dienen deze eisen zich doorgaans om te garanderen dat studenten de eindstreep halen, maar tegelijkertijd zorgen ze er vaak voor dat studenten minder ruimte ervaren om hun eigen doelen te volgen. Zodoende kan dit leiden tot meer eenheidsworst en het verlies van intrinsieke motivatie. Concreet zal de studentenraad zich op de volgende facetten focussen:

Verplichte lessen afbouwen
In vergelijking met andere academische opleidingen bevat de geneeskundeopleiding relatief veel verplichte lessen. Dit verlaagt echter de flexibiliteit van studenten om ook overdags extra curriculaire activiteiten te verrichten. De studentenraad is er echter van overtuigd dat de studenten oud en verantwoordelijk genoeg zijn om zelf te beslissen of een les relevant voor hem of haar is.

Een veelgehoord argument is dat vanwege de unieke en verantwoordelijke positie van de arts in de maatschappij het noodzakelijk is dat studenten verplicht worden om lessen bij te wonen om zo de kwaliteit te waarborgen. De kwaliteitswaarborging moet naar mening van de studentenraad echter niet direct zijn weerga vinden in het verplichten van lessen maar juist in het toetsen van studenten. Het zijn immers de toetsen en de coschapbeoordelingen waar opgemaakt dient te worden of de student over de juiste kennis en/of vaardigheden beschikt. Indien dit niet het geval is, heeft de student uiteindelijk alleen zich- of haarzelf mee omdat die niet voldoende heeft gestudeerd en geen lessen heeft bijgewoond. Zo wordt de verantwoordelijkheid terug bij de student gelegd.

Een bovenkomend voordeel is dat bij afschaffing van verplichte lessen het de studiedruk van studenten kan verlagen omdat zij zo zelf hun tijd kunnen prioriteren en voorkomen wordt dat een student naar een ‘minder zinvolle’ les moet waarvan hij of zij al de materie van onder de knie heeft.

Extra nadruk dient hierbij gelegd te worden bij de masterfase van de geneeskundeopleiding die door de coschappen al als relatief zwaar bestempeld wordt door studenten. De student heeft in deze fase al bewezen over voldoende zelfdiscipline te beschikken om de bachelor door te komen. Bovendien zijn de belangrijkste kennis en vaardigheden dan al verweven. Het verplicht maken van de lessen in de master moeten daarom eerder uitzondering zijn dan de regel.

Versoepelen van aanwezigheidseisen in de coschappen
De coschappen worden door veel studenten als belastend ervaren. Dit komt onder andere door de lange werkweken van de coschappen inclusief avond- en nachtdiensten, hetgeen gecombineerd dient te worden met het vervullen van de opdrachten van het lijnonderwijs en

de verschillende toets momenten. Daarbovenop wordt de student vaak elders in het land geplaatst en dient deze zich sterk sociaal in te zetten om zich zo snel te assimileren in het artsenteam van het coschap. Dit alles maakt dat de coschappen veel van een student vragen.

Tegelijkertijd wordt er veel verwacht van de studenten voor een vervolgopleiding. Gezien de krapte op de arbeidsmarkt van (sommige) vervolgopleidingen dient een student zich ook te kunnen onderscheiden van andere studenten tijdens de studie op andere gebieden dan enkel de kliniek om zo zijn of haar kans te verhogen om in opleiding te komen. Hierom verrichten veel studenten bestuurlijke-, onderzoeks- of anderszins activiteiten naast de coschappen. Soms wordt er zelfs een extra master bij gevolgd.

Om studenten de gelegenheid te geven zich ook naast de coschappen te ontplooien is de studentenraad van mening dat er minder star omgegaan dient te worden met de aanwezigheidsplicht van coassistenten. Indien een student bijvoorbeeld een wetenschappelijk congres heeft waar hij of zij zijn paper dient te presenteren, dient een student daar niet voor ‘gestraft’ te worden door de gemiste dagen dubbel in te halen. Evenmin dienen studenten die sporadisch eerder moeten vertrekken voor hun coschap voor een relevante vergadering niet in het nadeel gesteld te worden.

Het demotiveren van studenten die zich extra curriculair ontplooien vermindert het werkplezier van de student omdat deze minder zijn eigen richting kan kiezen en dient daarom tegengegaan te worden. De studentenraad is daarom van mening dat het geen probleem moet zijn dat een student gemiddeld per week een dag mist van zijn coschap.

Vanzelfsprekend dient dit niet ten koste te gaan van de klinische vaardigheden van een coassistent. Het is daarom aan de opleiders van het (affiliatie)ziekenhuis om in te schatten of de student het beoogde niveau heeft en de student hierop aan te spreken als de extra curriculaire activiteiten de ontwikkeling tot basisarts volgens het geldende raamplan in de weg zit.

Allerlaatst is een student vaak veel tijd kwijt met het verkrijgen van vrijstellingen en het mogelijk maken van deeltijdcoschappen indien hij of zij hiervoor in aanmerking. Alhoewel er voor topsport een bestaande regeling is, ontbreekt deze vaak voor andere functies. De studentenraad zou er voor willen pleiten een lijst op te stellen met “officiële” functies waarin gesteld wordt dat de student het recht heeft deeltijd coschappen te lopen (mits de kwaliteit gewaarborgd is). Dit om zowel tijd en energie van de student als de examencommissie te besparen.

Tot slot

Uiteindelijk hebben de opleiding en de studentenraad hetzelfde doel: het maximale uit een student halen met tegelijkertijd veel studieplezier. De studentenraad wil benadrukken dat veruit het overgrote deel van de studentenpopulatie bereid is om zich maximaal in te zetten. Immers hadden zij zich anders ook niet dusdanig ingezet om de selectieprocedure door te komen. Niettemin zal er altijd een kleine groep zijn die (om allerlei redenen) de kantjes ervan zal lopen. Graag ziet de studentenraad dat het gehele onderwijssysteem zich niet richt op deze kleine groep door hier allerlei regels voor op te stellen, maar dat de focus ligt op de grote groep door hen de maximale ruimte te geven. Dit paradigma zal er gegarandeerd voor zorgen dat de studenten de opleiding meer zullen waarderen.

Actiepunten

Samengevat wilt de studentenraad de volgende punten bereiken:

- Het aantal verplichte lessen verminderen, met name tijdens de masterfase;

- Het missen van gemiddeld één coschap dag per week vanwege extra curriculaire activiteiten mogelijk maken;
- Opstellen lijst met erkende uitzonderingsposities dan wel -functies voor vrijstellingen;
- Focus verschuiven naar belonen van goed gedrag van grote groep studenten i.p.v. veroordelen studiegedrag bij kleine groep studenten.

2. Bevorderen positieve samenwerking met opleiding

Vanwege de controlerende functie van de SR (tezamen met de OR) tegenover de opleiding worden er van nature tegenpolen gecreëerd tussen de opleiding en de SR ten aanzien van beleidsbeslissingen. Dit kan de relatie tussen beiden op spanning zetten. In het verleden was vanuit die hoedanigheid een conflict niet uitgesloten, hetgeen het uiteindelijke doel – het verbeteren van de opleiding – in de weg kan zitten. Om deze reden wilt de studentenraad dit jaar extra focussen op het creëren van een gezondere relatie tussen de SR en de opleiding, zoals hieronder verder uitgewerkt.

Eerdere betrokkenheid bij het proces
Wanneer beleidsbeslissingen ter instemming langs de GV gaan, is het vaak zo dat deze voorstellen voor het eerst de revue passeren bij de SR en OR. Weliswaar zijn deze gremia in strikte zin opgericht om deze voorstellen enkel te controleren en hier adviezen over uit te brengen, maar dit leidt er tegelijkertijd toe dat voorstellen sneller worden afgekeurd omdat deze immers nooit eerder besproken zijn en er te weinig informatie voorhanden is om deze goed te kunnen beoordelen. Dit resulteert vaak in frustratie bij zowel de GV omdat zij niet goed kunnen controleren als wel bij de opleiding omdat zij opnieuw tijd en energie moeten steken in het bijwerken van hun ideeën, terwijl zij liever continueren met de verdere beleidsvoering.

Om dit te voorkomen is de studentenraad ervan overtuigd dat het nuttiger is om eerder bij processen betrokken te worden. Op deze manier kan direct de studentenwaarborging plaatsvinden in de ontwikkeling van nieuwe plannen en wordt voorkomen dat de opleiding terug naar tekentafel moet omdat deze waarborging anders ontbreekt bij instemmingsverzoeken tijdens de GV. Ook maakt dit dat het beleid meer gedragen wordt omdat voor zowel de opleiding- als de SR (en OR) zichtbaar is wat de afwegingen zijn geweest om tot een plan te komen. Deze nuance is immers vaak niet duidelijk wanneer een eindvoorstel wordt ingediend.

Al met al hoopt de studentenraad dat op deze manier de GV steeds meer zal dienen als enkel een vergadering ter inhameren van de beleidsbeslissingen, waar discussies niet meer nodig zijn omdat deze al hebben plaatsgevonden. Verdere informatie over de structurering van de GV zal uitgebreider besproken worden in het jaardoel 5.

Voortzetten ‘bestuurlijke kaart’
In het academische jaar 2020-2021 is naar aanleiding van de bestuurscultuur en organisatiestructuur een evaluatie ingezet door een extern bureau met als doel deze beiden te verbeteren. Deze staat bekend als de ‘bestuurlijke kaart’ en zal aankomend jaar een significante rol spelen. Zo zullen de rechten en plichten van elk gremium onder de loep worden genomen en de (nieuwe) vormgeving van de medezeggenschap een centraal thema zijn.

Vanuit die hoedanigheid raakt dit ook direct de studentenraad en zullen wij ons maximaal betrekken om te waarborgen dat ook onze positie in relatie tot de andere gremia optimaal tot recht komt. Concreet houdt dit in dat bijvoorbeeld bij de herziening van het faculteitsreglement en eventueel het GV-reglement wij duidelijk onze visie inbrengen om zo de belangenbehartiging van de studenten te kunnen blijven garanderen.

Ook zullen wij kijken of er eventueel meer (persoonlijke) evaluaties met de opleiding noodzakelijk zijn om zo eventuele knelpunten de revue te kunnen laten passeren. Vooropgesteld dient te worden dat wij ons echter vooral zullen laten leiden door het externe bureau wat hiervoor aangesteld is. We zijn hoopvol dat dit uiteindelijk zal leiden tot meer synergie in de samenwerking met als gevolg een betere opleiding en meer tevreden studenten. Studenten hebben immers uiteindelijk ook baat als er duidelijkheid is wie welk mandaat heeft.

OBA
Aan het eind van het academisch jaar van 2020-2021 heeft de SR tezamen met de OR zijn zorgen uitgesproken over de kwaliteitswaarborging van de opleiding en het behalen van de doelen van de opleiding. Temeer omdat de geneeskundeopleiding van Rotterdam onderaan scoort in de NSE enquête van afgelopen jaar, de geneeskundeopleiding bij de afgelopen visitatie ook het laag scoorde en er zorgen zijn of het nieuwe bachelor curriculum wel zijn doorgang kan vinden.

Dit jaar zal er een pre-visitatie plaatsvinden. De studentenraad wilt, net als de opleiding, voorkomen dat de opleiding wederom slecht zal scoren, maar maakt zich zorgen vanwege het groot aantal openstaande vacatures en daarmee de mogelijke tekorten aan capaciteit om dit te garanderen. Deze aangekaarte zorgen werden destijds gedeeld vanuit OBA, maar tegelijkertijd werd opgemerkt dat het niet de bedoeling is dat de SR dan wel OR op de stoel van de opleidingsdirecteur of OBA gaat zitten.

Omdat de SR opkomt voor de belangen van hun studenten, die allen een zo goed mogelijke opleiding willen, is de SR echter van mening dat bovengenoemde problemen op de radar dienen te staan van de huidige SR. Dientengevolge zal de SR zich dit jaar extra inzetten om deze zorgen weg te nemen. Daarvoor is noodzakelijk dat op een kritische doch tegelijkertijd constructieve wijze intensivering plaatsvindt in de samenwerking met OBA dan wel de opleidingsdirecteur die hiervoor eindverantwoordelijk is. Zodoende zal de SR eisen dat zij beter op de hoogte worden gehouden van ontwikkelingen binnen OBA en beter betrokken worden om zo de rol als belangenbehartiger te kunnen garanderen.

Actiepunten
Samengevat wil de studentenraad de volgende punten bereiken:

- Streven naar eerdere betrokkenheid bij het proces van beleidsveranderingen;
- Rol en verwachtingen van studentenraad bij de ‘bestuurlijke kaart’ duidelijk naar voren brengen;
- Intensiveren contact met OBA en opleidingsdirecteur ter waarborging van de kwaliteitsgarantie van de opleiding.

3. Bevorderen samenwerking met andere studentengremia

De studentenraad heeft als onafhankelijke vertegenwoordiger van de studenten van de faculteit te maken met verschillende studentengremia die een overlappend takenpakket hebben. Om goed op de hoogte te zijn van de problemen die onder studenten spelen en goed de belangen van studenten te kunnen waarborgen is een goede samenwerking met andere studentengremia, waaronder de MFVR en de opleidingscommissies cruciaal. Alhoewel met de bestuurlijke kaart hier ook al stil gestaan bij gaat worden, neemt dit niet weg dat het belangrijk is om in deze samenwerking te investeren.

Het is uiteindelijk ten faveure van de student als studentenvertegenwoordigers één blok te kunnen vormen bij problemen die studenten aangaan, om zo een krachtiger punt te maken tegenover de opleiding. De studentenraad wilt zich dit jaar om deze reden inzetten voor

laagdrempelig en goed contact tussen studentengremia om elkaar verder te helpen bij punten die voor ons allen belangrijk zijn.

Actiepunten
Samengevat wil de studentenraad de volgende punten bereiken:

- Een goede en constructieve samenwerking met andere studentengremia;
- Laagdrempelig contact tussen de studentenraad en andere studentengremia.

4. Bevorderen positief leerklimaat

Mentale gezondheid
Uit de nationale studenten enquête (NSE) is gebleken dat geneeskundestudenten in het algemeen, maar geneeskundestudenten aan het Erasmus MC in het bijzonder een grote kans hebben op het ontwikkelen van een burn-out. Dit staat in lijn met eerdere resultaten die gepubliceerd zijn door De Geneeskundestudent, de landelijke belangenbehartiger van geneeskundestudenten. Om dit te verminderen zal de studentenraad zich aankomend jaar extra inzetten om veranderingen of maatregelen in te voeren om de studiedruk te verlichten. Voorbeelden hiervan zijn het aanstellen van meer mentoren of coaches om studenten beter te begeleiden, het veranderen van het beoordelingssysteem in de masterfase en een bachelor curriculum dat haalbaarder is. Voor een uitgebreide uitwerking van alle ideeën omtrent aandacht en verbetering van de mentale gezondheid van onze studenten, verwijst de studentenraad u graag naar de jaardoelen van Portefeuille Master, Portefeuille Bachelor en Portefeuille Research Master.

Veilig leerklimaat en diversiteit & inclusiviteit
De thema's veiligheid en diversiteit & inclusiviteit zijn brede thema's die zijn weerga zullen hebben in het algeheel denken en doen van de studentenraad. De studentenraad wil zich inzetten voor een veilige (leer)omgeving waar medewerkers, studenten en onderzoekers zichzelf met plezier kunnen ontwikkelen, zich gewaardeerd voelen en persoonlijke aandacht krijgen.

De afgelopen jaren hebben al meerdere positieve ontwikkelingen plaatsgevonden omtrent diversiteit en inclusiviteit binnen de faculteit, zoals het D&I initiatief. In de toekomst verwachten wij meer van deze ontwikkelingen te zien, waarbij onze rol als studentenraad is om actief betrokken te blijven in de diverse werkgroepen en overleggen omtrent deze thema's. De werkgroep van DISCO is hier een voorbeeld van. De studentenraad zal daarnaast de mogelijkheden verkennen om deze thema's meer onder de aandacht van studenten te brengen. De portefeuille communicatie zal zodoende verantwoordelijk zijn voor deze thema's.

Duurzaamheid
Zoals het Erasmus MC in haar strategie heeft beschreven, vindt de studentenraad het ook van belang dat wij als medische faculteit onze verantwoordelijkheid nemen in de maatschappelijke oproep tot verduurzamen en een circulaire economie. Dit vraagt om meer bewustzijn onder studenten over wat duurzaamheid is en hoe wij daaraan kunnen bijdragen. De portefeuille faciliteiten zal zich hier met name oprichten omdat deze met name gericht is op de fysieke omgeving van de studenten. Ook zal de studentenraad actief betrokken zijn bij verschillende werkgroepen zoals de werkgroepen gezonde voeding en het greenteam.

Actiepunten
Samengevat wil de studentenraad de volgende punten bereiken:

- Verbeteren van de mentale gezondheid van de studenten;

- Streven naar verduurzaming van de faculteit en naar een groter bewustzijn onder studenten over wat duurzaamheid is;
- Streven naar een faculteit die divers en inclusief is, waarbij medewerkers, studenten en onderzoekers zichzelf kunnen zijn en zich gewaardeerd voelen.

5. Structurering GV's

De studentenraad heeft veel overleggen en veel momenten waarin zij haar invloed uitoefent. Het belangrijkste formele overleg voor de studentenraad is de Gezamenlijke Vergadering (GV). In de Gezamenlijke Vergadering oefent de SR haar formele rechten (zoals het instemmings- en adviesrecht) uit. Ondanks eerdere pogingen is de kwaliteit van de bespreking tijdens GV's niet altijd op het wensbare niveau. Het is dan ook belangrijk om de kwaliteit van de GV's het komend jaar te verhogen. Hiervoor zijn drie grote verbeterthema's.

Termijnafspraken vergaderstukken
De studentenraad zal pleiten voor betere termijnafspraken voor het behandelen van stukken. Stukken die te laat komen zullen een volgende cyclus mee gaan. Het is van belang dat alle partijen voldoende tijd hebben om de stukken door te nemen. Alleen zo kunnen zowel raadsleden als beleidsmakers kwalitatief waardevolle bijdrages leveren. Het harder hanteren van deadlines en werkafspraken is dan ook een vereiste voor betere medezeggenschap waar alle partijen baat bij hebben.

Verbeteren GV cultuur
De studentenraad constateert een medezeggenschapscultuur van wantrouwen van beide partijen. Dit is ook aan het licht gekomen in de recent uitgevoerde analyse voor de bestuurlijke kaart. De studentenraad wil hierin graag haar verantwoordelijkheid nemen en kiest er vanuit die hoedanigheid voor om binnen de GV te pleiten voor een amicalere sfeer. De studentenraad zal 1. pleiten voor een informelere voor- en nabespreking van de GV, 2. pleiten voor een meer open dialoog tijdens de GV's en 3. voorstellen om belangrijke onderwerpen in een commissie te bespreken waarbij relevante beleidsmakers hun plan kunnen bespreken met een geleding van de GV voorafgaand aan een GV. Tot slot 4. pleit de studenten voor een breder onderzoek naar de bestuurscultuur van het topmanagement in relatie tot de studenteninspraak, waarbij met name eerdere studentenraden en O&O leden zal worden gevraagd naar hun ervaren omgang met deze.

Langetermijnvisie waarborgen
Tot slot bemerkt de studentenraad dat er binnen het discours tussen de GV en de faculteit er vaak een gebrek is aan een (lange termijn) visie. Om die reden zal de studentenraad het komend jaar verscheidende meer fundamentele green papers publiceren waarin zij haar langetermijnvisie uiteenzet op zaken als de beoordeling van de coschappen, een verandering in het standaard coschapaanbod, de werktijden van coassistenten, de aandacht voor preventie en leefstijl binnen de opleiding etc.

Actiepunten
Samengevat wil de studentenraad de volgende punten bereiken:

- Het maken van hardere afspraken m.b.t. deadlines binnen de GV;
- Het pleiten voor een grondiger onderzoek naar de bestuurscultuur van het topmanagement in relatie tot studenteninspraak;
- Het publiceren van green papers om zo meer discussie teweeg te brengen over de langetermijnvisie binnen de faculteit.

Portefeuille Bachelor

1. Nieuwe bachelor curriculum

Studiedruk verlagen
De opleiding is twee jaar geleden begonnen met het ontwerpen van het nieuwe bachelor curriculum. De studentenraad vindt het belangrijk dat toekomstige studenten een curriculum zullen doorlopen wat haalbaar is en voldoet aan de kwaliteit die te verwachten valt van een geneeskunde opleiding.

Daarbij vindt de studentenraad dat in het bijzonder er ook een focus op de studiedruk moet zijn. De studentenraad wilt zich inspannen voor een lagere studiedruk in het nieuwe curriculum ten opzichte van de huidige bachelor. Zo wilt de studentenraad voorkomen dat nieuwe onderwerpen in het vernieuwede curriculum bovenop de onderwerpen komen die momenteel al in het curriculum zitten. Er moet daarbij gestreefd worden naar substitutie. Ook de nieuwe manieren van lesgeven moeten haalbaar zijn voor de student en niet zorgen voor een extra studiedruk.

Bredere basisopleiding
Daarnaast vindt de studentenraad het belangrijk dat de onderwerpen die in het nieuwe curriculum behandeld zullen worden, aansluiten op de opleiding van een basisarts in de toekomstige samenleving. De studentenraad wilt er op letten dat in het nieuwe curriculum niet veelal super specialistische dingen worden behandeld, maar dat de focus zal liggen op het fundament wwat nodig is voor elke arts.

2. Studiedruk verlagen huidige curriculum

Er zijn talloze signalen dat de studiedruk in de huidige bachelor momenteel als te hoog wordt ervaren. De studentenraad vindt dit onwenselijk, aangezien dit zorgt voor negatieve effecten op de mentale gezondheid en dit ook niet bijdraagt aan betere studieresultaten of het studieplezier. Er zijn diverse redenen aan te wijzen voor de verhoogde studiedruk.

Zo is het gebruikelijk dat in de weken van tentaminering nog nieuwe materie wordt behandeld inclusief lijfelijke colleges en vaardigheidsonderwijs, wat bekend verondersteld wordt tijdens het tentamen. Als gevolg hiervan wordt de week van het tentamen als stressvol ervaren. Ook is er duidelijk sprake van piekmomenten gedurende het jaar heen, waarbij de verdeling van de studiedruk dus onevenredig verdeeld is. Dit zou naar mening van de studentenraad ook meer uitgespreid kunnen worden.

Allerlaatst constateert de studentenraad dat er een druk is vanuit de opleiding om nominaal de bachelor te halen. Zo levert dit de student grote voordelen op rondom de loting voor de coschapplekken. Daarnaast vervallen tentamen resultaten na 5 jaar, wat in het geval van eventueel uitlopen nog meer druk oplevert voor de student.

De studentenraad wilt zich onder andere inzetten om voor bovenstaande redenen redelijke oplossingen te vinden om zo de studiedruk te verlagen.

3. Communicatie vanuit opleiding naar studenten

Tijdens de bachelor zijn er momenten waarop, naar mening van de studentenraad, de communicatie naar studenten duidelijker kan. Een voorbeeld hiervan is de voorlichting over de loting voor de coschapplekken. De studentenraad wilt zodanig in deze communicatie investeren zodat bachelor studenten eerder duidelijkheid hebben over mogelijke wachttijden zodat zij zich beter hierop kunnen voorbereiden.

Bovendien is de studentenraad van mening dat de student geholpen wordt door meer overzicht te creëren van het tijdspad binnen een jaar. De studentenraad zal daarom streven naar een overzicht waarbij duidelijk wordt weergegeven wanneer alle tentamens en deadlines zijn, waaronder het bacheloressay, de acute geneeskunde toets, de stationstoets, de tweedejaarsessay. Hierbij kan gekeken worden naar de master, waarin een dergelijk overzicht al min of meer bestaat.

4. Transitie van online naar fysiek onderwijs

Afgelopen 1,5 jaar is het onderwijs veelal online geweest, behoudens sommige vormen van lijnonderwijs of vaardigheidsonderwijs. Nu de regels rondom COVID-19 worden versoepeld en het doel is om het wetenschappelijk onderwijs weer volledig fysiek te laten plaatsvinden, vindt de studentenraad het belangrijk dat er zorg voor wordt gedragen dat deze wederkeer voor studenten op een zo goed mogelijke manier gebeurt.

Wij vinden het belangrijk dat de fysieke leeromgeving veilig is en dat de kwaliteit niet onder deze transitie gaat lijden. Elke student moet zich prettig voelen om onder de huidige omstandigheden onderwijs te komen volgen en tentamens te maken. In gevallen dat een student niet fysiek aanwezig kan zijn, moet het in deze omstandigheden mogelijk zijn om nog onderwijs te kunnen volgen ofwel in te halen.

Onderwijs wat hybride zal worden aangeboden moet daarnaast van dezelfde kwaliteit zijn voor alle studenten, ongeacht of het online of fysiek wordt gevolgd. Daarbij dient iedereen, waaronder studenten die een vak een jaar later moeten inhalen, toegang hebben tot dit onderwijs, zowel fysiek als online. De opleiding zou hierbij bijvoorbeeld het al gemaakte digitale materiaal, van het afgelopen COVID jaar, kunnen gebruiken voor de studenten die fysiek niet bij lessen aanwezig kunnen zijn.

Mocht het voorkomen dat er minder fysiek onderwijs gegeven kan worden i.v.m. de pandemie, wilt de studentenraad zich maximaal inzetten voor het continueren van het fysieke onderwijs. Studenten hebben het afgelopen 1,5 jaar te veel thuisgezeten en te weinig interactie gehad met docenten en hun medestudenten. Dit is onwenselijk en maakt de studie extra belastend.

Actiepunten
Samengevat wil de studentenraad de volgende dingen bereiken:

- Een lagere studiedruk in de bachelor;
- Waarborgen van een studeerbaar nieuw bachelor curriculum;
- Duidelijkere communicatie vanuit de opleiding naar de bachelor studenten m.b.t. de coschaplotingen en deadlines;
- Een prettige en veilige transitie van online naar fysiek onderwijs.

Portefeuille Master

1. Werkdruk verminderen en aandacht voor mentale gezondheid

Inventarisatie werkdruk onder coassistenten
De werkdruk onder coassistenten is al jarenlang een hardnekkig probleem. Ondanks alarmerende cijfers uit 2017 waaruit blijkt dat 1 op de 6 coassistenten last hebben van burn-out klachten, blijven structurele oplossingen op het verlagen van de werkdruk op zich wachten. Uit de afgelopen NSE enquête kwam pijnlijk naar voren dat ten opzichte van de andere faculteiten Rotterdam het zeer slecht doet op het gebied van werkdruk in de master. Zo geeft 49% van de van de coassistenten aan een te hoge werkdruk te ervaren en 11% een veel te hoge werkdruk. Dit staat in contrast met de cijfers op de andere faculteiten, waar deze cijfers respectievelijk rond de 35% en 3% liggen.

Om nader uit te zoeken wat de oorzaken zijn van deze hoge werkdruk zal de raad dit jaar inventariseren onder de coassistenten wat hier de achterliggende redenen van zijn. Een onderdeel hiervan zal ook de totale uurbesteding onder coassistenten zijn omdat de studentenraad signalen meekrijgt dat de gestelde norm van 46-uur overschreden wordt. Al met al hoopt de raad hiermee handvatten te creëren om zo nieuwe maatregelen te kunnen invoeren die de werkdruk voor coassistenten kunnen verlagen.

Inventarisatie alternatieven inrichting coschappen
In aanvulling op bovenstaand geschetst probleem dient naast een inventarisatie van de oorzaken van de hoge werkdruk onder coassistenten ook gezocht te worden naar alternatieven om de coschappen aangenamer te maken. Eén van de meest geopperde alternatieven hierin is het creëren van een 4-daags coschap in plaats van een 5-daags coschap. Ook zijn er andere opties zoals het creëren van een baaldag, die de student kan inzetten wanneer hij of zij er mentaal doorheen zit en behoefte heeft aan een dag ontspanning. Omdat de coschappen echter van groot belang zijn voor de ontwikkeling tot arts en geneeskundestudenten hier ook waarde aan hechten, wilt de raad ervan overtuigd zijn dat eventuele alternatieve inrichtingen van de coschappen, zoals een 4-daags coschap, ook ondersteunt wordt door de achterban. Na bovenstaande inventarisatie zal er daarom een tweede inventarisatie plaatsvinden om dit te toetsen.

Daarbij dient opgemerkt te worden dat een alternatieve inrichting van de coschappen ook z'n effecten zal hebben op de wachttijdproblematiek die momenteel speelt. Op deze manier kunnen twee vliegen in één klap gevangen worden bij wijzigingen hierin.

Meer mentoren & mentoren aanstellen
Momenteel is er binnen het Erasmus MC maar één studieadviseur waar studenten heen kunnen stappen wanneer zij tegen moeilijkheden binnen de coschappen aanlopen. Aangezien uit meerdere onderzoeken is gebleken dat de coschappen als een mentaal zwaar traject worden beschouwd, is het aanstellen van extra studieadviseurs, maar met name ook het aanstellen van mentoren of coaches, die gespecialiseerd zijn in het begeleiden van studenten met mentale problemen een belangrijk doel binnen deze portefeuille. Reeds is er al een traject gestart via HoKa gelden (het MATCH-project) om dit te realiseren. De SR hoopt dat via deze weg, dan wel via andere routes, er permanente coaching gegarandeerd kan worden voor coassistenten en zal hier dan ook voor pleiten aankomend jaar.

Actiepunten
Samengevat wilt de studentenraad de volgende punten bereiken:

- Inventariseren wat de oorzaak is van de hoge werkdruk onder coassistenten, waaronder de uurbesteding aan de coschappen;
- Inventariseren van de houding van coassistenten t.a.v. 4-daagse coschappen en andere alternatieve coschap inrichtingen;
- Pleiten voor meer coaches voor coassistenten.

2. Toetsing- en beoordelingssysteem evalueren onder studenten

Beoordelingssysteem van kwantitatief naar kwalitatief
De studentenraad is van mening, mede gebaseerd op geluiden van de achterban, dat het beoordelingssysteem tijdens de coschappen te subjectief is. Ook bieden de huidige beoordeling te weinig aanknopingspunten voor huidige coassistenten om zichzelf verder te ontwikkelen omdat de feedback vaak beperkt is. Eén van de redenen hiervoor is dat de huidige beoordelingssystematiek vaak eerder aanvoelt als door hoepels heen springen dan dat deze werkelijk als middel dient voor de coassistent zelf. Zo is de coassistent vooral bezig om genoeg beoordelingen bij elkaar te sprokkelen en hiervoor de juiste arts-assistenten dan wel specialisten te vinden die hier tijd voor kunnen vrijmaken.

Een ander probleem is dat de cijfers van coschapbeoordelingen naar mening van geneeskundestudenten vooral afhangen van de interpersoonlijke relatie met artsen. Daarnaast kunnen de cijfers aanzienlijk verschillen afhankelijk van de persoon die je beoordeelt en het ziekenhuis waarin de student zijn of haar coschap loopt. Ten slotte is bekend dat cijfermatig beoordelen zorgt voor aanzienlijk hogere stressniveaus bij geneeskundestudenten.

Mede hierom en omdat de beoordelingen feitelijk vooral dienen als indicatoren voor coassistenten om te weten of ze op niveau functioneren is de studentenraad van mening dat het cijfersysteem bij de beoordelingen afgeschaft dient te worden. De studentenraad zal daarbij streven naar een dichotoom (voldoende, onvoldoende), of trichotoom (voldoende, twijfel, onvoldoende) systeem als alternatief.

Reeds is al een project ingezet om de beoordelingssystematiek te herzien. Het zal dan ook met name via deze weg zijn dat de studentenraad zich hard zal inzetten om de opleiding ervan te overtuigen dat cijfermatig beoordelen niet meer gewenst is.

iVTG evaluatie
Vanaf september 2021 zal een groot deel van de masterstudenten getoetst worden middels de interuniversitaire voortgangstoets (iVTG) in plaats van de bloktoetsen. De SR vindt het erg belangrijk dat deze overgang goed verloopt en zal dan ook ondersteunen bij de informatieverspreiding over dit nieuwe toetsingssysteem naar studenten. Ook zijn wij geïnteresseerd in de ervaringen van studenten rondom het maken van de iVTG. Hoe wordt het toetsingsniveau ervaren? Hoe hoog ligt de studiedruk? Wij zullen actief de mening van studenten vragen en de feedback van studenten terugkoppelen naar de opleiding.

Actiepunten
Samengevat wil de studentenraad de volgende punten bereiken:

- Pleiten voor het afschaffen van cijfermatig beoordelen tijdens de coschappen
- Werken richting een objectiever beoordelingssysteem van de coschappen
- Waarborgen van een soepele overgang van de bloktoetsen naar de iVTG
- Evalueren ervaring van studenten met betrekking tot de iVTG

3. Bevorderen van de aansluiting van coschappen op de praktijk

De arbeidsmarkt van artsen is het afgelopen jaar volop in het nieuws geweest. Enerzijds zijn er ernstige signalen vanuit met name de chirurgie, orthopedie en interne geneeskunde dat jonge klaren niet meer aan een baan komen. Anderzijds zijn er grote zorgen vanuit de psychiatrie, de bedrijfsgeneeskunde, sociale geneeskunde en ouderengeneeskunde dat zij artsen tekort zullen komen. Evident is daarom dat de arbeidsmarkt scheef verdeeld is.

Dit heeft (mede) zijn grondslag in de inrichting van de coschappen in de huidige master. Zo komen vakken waar er grote tekorten zijn nauwelijks aanbod. Het coschap sociale geneeskunde beslaat maar 3 weken, terwijl hier naar verwachting één-derde van de artsen hun toekomstige baan zullen vervullen. Andere richtingen, zoals het specialisme ouderengeneeskunde, komen helemaal niet aan bod. Het mantrum dat daarom geldt is: onbekend maakt onbemind.

Via het Match HoKa project wordt al een impuls gegeven aan de studentenzijde door hen te voorzien van betere informatie ten aanzien van hun loopbaankeuze. De studentenraad is echter van mening dat niet afdoende is om de scheve arbeidsmarkt verdeling op te lossen en zal daarom pleiten voor meer aandacht van de onderbelichte specialismen in de huidige coschappen. Te denken valt hierbij aan het facultatief maken van de DKO-coschappen of inkorten van de coschappen interne geneeskunde en heelkunde en het vervolgens mogelijk maken van coschappen in de ouderengeneeskunde, bedrijfsgeneeskunde of verzekeringsgeneeskunde. Ook zal dit tot aanzienlijk minder wachttijd kunnen leiden omdat er zo een flexibeler mastercurriculum ontstaat.

Actiepunten
Samengevat wil de studentenraad de volgende punten bereiken:

- Streven naar meer bekendheid van onderbelichte specialismen bij geneeskundestudenten
- Mogelijk maken van het volgen van coschappen bij de ouderengeneeskunde, sociale geneeskunde of bedrijfsgeneeskunde als alternatief voor de DKO-coschappen

Portefeuille Research Master

Aankomend jaar zal er nieuw leven ingeblazen worden in de portefeuille Research Master. Dat houdt in dat dit jaar een lid van de studentenraad specifiek bij de overleggen van de Research Masters aanwezig zal zijn om specifiek de stem van de Research Masterstudenten te vertegenwoordigen.

1. Toetsing en beoordeling

Allereerst vindt de studentenraad het belangrijk om eenduidigheid te creëren in de verschillende research masters met betrekking tot de tentaminering en de herkansingen. Dit omdat er momenteel grote verschillen bestaan hierin. Zo zijn in sommige research masters de toetsen bindend voor de overgang naar het volgende studiejaar terwijl dit bij andere research masters niet het geval is. Ook het cum laude beleid verschilt per research master. Dit leidt tot vraagtekens bij studenten van de verschillende research masters als ze elkaar spreken.

Daarnaast wil de studentenraad zich, net zoals bij de coschappen, richten op een toekomstige afschaffing van het becijferen van de stages en eventueel tentamens. Als alternatief van deze becijfering, willen wij als studentenraad toe naar een systeem dat minder focus legt op cijfers, waardoor de focus ook kan verschuiven naar andere kwaliteiten van de student. Ook bevordert dit het welzijn van de student.

2. Vastleggen vakantieperiodes

Als kleiner, maar niet minder belangrijk punt, wilt de studentenraad meer eenduidigheid creëren over de vakantieperiodes waar de research master studenten recht op hebben. Aan het begin van de vakantieperiodes is het vaak nog onduidelijk of de studenten vrij zijn om een vakantie te boeken of dat er verwacht wordt dat de student ook een groot deel van de vakantieperiodes aanwezig is in het lab. Alhoewel de studentenraad inziet dat de student, als professional in spé, wordt voorbereid op een leven waarbij hij of zij veel tijd moet investeren in het labwerk, is de studentenraad echter van mening dat deze groep desalniettemin als studenten benaderd dient te worden en dus per jaar minstens vier weken recht heeft op vakantie.

3. Verbeteren informatievoorziening

Een makkelijk te realiseren doel voor aankomend jaar is het verbeteren van de informatievoorziening voor de research masters. De sites van de research masters, enkele uitzonderingen daargelaten, zijn erg algemeen. Ook bevatten de teksten op de sites spelfouten of zijn ze gedeeltelijk in het Nederlands geschreven. Dit kan verwarring wekken voor zowel toekomstige studenten als huidige studenten.

4. Meer aandacht voor beroepsoriëntatie

Allerlaatst wil de studentenraad inzetten op meer aandacht naar beroepsoriëntatie, waarbij er informatie wordt gegeven op mogelijke andere beroepen dan een PhD traject. Momenteel zijn veel studenten nog niet op de hoogte van alle mogelijkheden qua banen buiten de academische wereld. Een vak of workshop zal hierin een positieve bijdrage aan kunnen geven.

Actiepunten
Samengevat wil de studentenraad de volgende dingen bereiken:

- Streven naar vermindering heterogeniteit in toetsbeleid in alle research masters;

- Werken naar de afschaffing van becijfering binnen de stages;
- Minimaal vier weken vakantie garanderen voor alle research master studenten;
- Informatievoorziening op de websites verbeteren;
- Mogelijkheden creëren voor verdere beroepsoriëntatie anders dan een PhD traject.

Portefeuille HOKA

Door de invoering van het nieuwe studiefinancieringssysteem zijn er middelen vrijgekomen om te investeren in het onderwijs dat wordt gegeven op hogescholen en universiteiten. Dit zijn de zogenaamde middelen uit de Hoger Onderwijs Kwaliteitsagenda (HoKa-middelen). De centrale doelstelling hierbij is een zichtbare versterking van de kwaliteit van onderwijs.

1. Voortgang huidige projecten monitoren en nieuw project opstarten

De HoKa projecten die reeds in gang zijn gezet zullen wij aankomend jaar op meerdere momenten monitoren. De studentenraad zal evalueren of doelstellingen zijn behaald en wat er zo nodig moet veranderen om niet behaalde doelstellingen alsnog te realiseren. Daarnaast wilt de studentenraad aankomend jaar een nieuw project realiseren.

2. Meer communicatie over HoKa projecten naar studenten toe

Het is gebleken dat de meerderheid van de studenten niet op de hoogte is van het bestaan van HoKa projecten. De studentenraad wilt de zichtbaarheid van de projecten naar de studenten toe vergroten, bijvoorbeeld door gebruik te maken van de eigen social media accounts. Het wordt zo duidelijker voor studenten waar het geld, dat eerst naar de studiebeurzen ging, nu voor wordt ingezet. Bovendien kan dit als een stimulans werken voor studenten om zelf met ideeën te komen en een projectvoorstel te doen.

3. Goede samenwerking met projectleiders

Elk HoKa project heeft een eigen projectleider. De studentenraad wilt het contact met de projectleiders intensiveren om zo meer betrokken te raken bij de inhoud en de ontwikkeling van de projecten. Zo kan de studentenraad de projecten beter monitoren en waarborgen dat deze echt ten faveure zijn van de student.

Actiepunten
Samengevat wil de studentenraad de volgende dingen bereiken:

- Huidige HoKa projecten monitoren
- Advies uitbrengen over het opstarten van een nieuw HoKa project
- Huidige HoKa projecten zichtbaarder maken voor studenten
- Intensiever contact met de projectleiders van de verschillende HoKa projecten tot stand brengen

Portefeuille Faciliteiten

Een fijne studieomgeving en de juiste faciliteiten hiervoor zijn essentieel voor een optimaal leerklimaat voor de studenten binnen het Erasmus MC. Het is belangrijk om kritisch te zijn op de huidige beschikbare faciliteiten en initiatief te tonen voor verbeteringen waar iedere student van profiteert.

1. Optimale inzet studieplekken

Sinds de COVID-19 pandemie is de toegankelijkheid van het OWC meermaals veranderd. Ondanks de onvoorspelbaarheid van het virus, wilt de studentenraad als absolute basis ernaar streven om zo veel mogelijk studieplekken toegankelijk te houden gedurende het jaar. Hierbij wilt de studentenraad ook in gesprek gaan met de betrokkenen over het gebruik van onderwijsruimtes als mogelijke studieplekken. Dit laatste acht de studentenraad van grote relevantie. De raad wilt zich namelijk inzetter voor meer ruimte en mogelijkheden voor groepswerk. Momenteel functioneert het OWC vooral als een gebied waar de individuele student kan studeren, maar zijn er onvoldoende mogelijkheden om als groep samen te werken, terwijl samenwerking één van de vereiste CanMeds criteria is. Verder zal in 2023 de E-read laag opgeleverd worden. Ook hier wil de studentenraad zich richten op een optimale inrichting van de studieplekken. Een voorbeeld hiervan is deze niet vlak naast recreatieplekken gelokaliseerd zijn omdat dit de studeerbaarheid verlaagd.

2. Optimaal gebruik van terras voor studenten: ontspannen en studeren

Momenteel loopt er een plan om het terras van het OWC te renoveren, met als doel een prachtig terras waar studenten graag zitten om zowel te studeren als te ontspannen. De studentenraad zal betrokken blijven bij dit plan en meewerken aan een terras waarbij er een balans is tussen studeren en ontspanning.

3. Agora beschikbaar maken voor studenten

Agora is het intranet van het Erasmus MC, waarbij onder andere nieuws en informatie over het Erasmus MC te lezen is en de bereikbaarheidsgids te vinden is. De studentenraad wilt inventariseren of het mogelijk is om Agora beschikbaar te maken voor studenten, aangezien het momenteel alleen beschikbaar is voor medewerkers. De studentenraad denkt dat wanneer studenten ook toegang hebben tot Agora, zij zich meer betrokken zullen voelen met het Erasmus MC.

4. Efficiëntere inrichting van Canvas

Canvas wordt onder andere gebruikt voor het volgen en terugkijken van hoorcolleges, het beschikbaar stellen van studiemateriaal en het indienen van verslagen. Het platform is voor de student daarom een onmisbare bron geworden om betrokken te blijven met de studie. Vanuit die hoedanigheid is het belangrijk dat het platform optimaal benut wordt en overzichtelijk blijft. Het is de studentenraad echter opgevallen dat binnen de master geneeskunde de Canvas pagina's soms als onduidelijk worden ervaren. De studentenraad wilt zich dit jaar daarom inzetten voor een overzichtelijkere inrichting van Canvas voor

masterstudenten, om zo kostbare tijd van studenten in het zoeken door de pagina's te besparen.

Actiepunten
Samengevat wil de studentenraad de volgende dingen bereiken:

- Meer facilitaire mogelijkheden creëren voor groepssamenwerking
- Functionele studieplekken garanderen bij de nieuwe E-read laag
- De mening van studenten laten horen bij de inrichting van het nieuwe terras
- Agora openstellen voor alle studenten
- De inrichting van Canvas voor masterstudenten optimaliseren en structureren

Portefeuille Communicatie

De communicatie met de achterban is belangrijk voor de rol als medezeggenschapsorgaan. Als belangenbehartiger van de studenten, vindt de studentenraad het dus belangrijk dat studenten weten hoe, waar, wanneer en waarvoor ze bij de raad terecht kunnen. Daarnaast hebben studenten het recht om goed geïnformeerd te worden omtrent studie gerelateerde zaken vanuit de opleiding. Zeker vanwege de huidige onzekere tijden, met belangrijke veranderingen in de maatschappij en gezondheidszorg, is ook onze opleiding onderhevig hieraan. Om dit soepel te laten verlopen is duidelijke en effectieve communicatie essentieel.

1. Zichtbaarheid en professionaliteit studentenraad

De studentenraad is een orgaan dat met name achter de schermen functioneert door actief bij te dragen in verscheidene overleggen en studenten te vertegenwoordigen op het hoogste niveau. Doordat de studentenraad geen evenementen of activiteiten organiseert en de gemiddelde geneeskundestudent niet actief op zoek gaat naar wat de studentenraad inhoudt, kan het soms voor studenten nog vrij abstract zijn hoe en waarvoor zij de studentenraad kunnen benaderen.

Hierom wilt de studentenraad zich dit jaar de goed op de radar zetten van studenten door vanaf het begin van het collegejaar haar functies te introduceren via meerdere communicatiekanalen. Ook gedurende het jaar wilt de raad studenten op de hoogte houden van de ontwikkelingen middels updates via de sociale mediale kanalen. Op dit moment maakt de studentenraad voornamelijk gebruik van Instagram en Facebook, dit willen zij van plan is ook dit jaar actief houden. Daarnaast wilt de studentenraad meer gebruik maken van de mogelijkheden van Canvas voor studenten en LinkedIn voor externen.

Verder wilt de studentenraad professionaliseren door het ontwikkelen van een eenduidige huisstijl voor communicatie en het ontwikkelen van promotiemateriaal voor studenten en stakeholders.

Tot slot is natuurlijk de verkiezingsperiode een belangrijk hoogtepunt voor de portefeuille communicatie. Hierom wilt de studentenraad tijdig beginnen met de promotie hiervan om meer studenten te werven die zich aanmelden en het percentage van stemmingen te verhogen.

Actiepunten
Samengevat wil de studentenraad de volgende punten bereiken:

- De zichtbaarheid van de studentenraad vergroten middels goede introductie van de studentenraad, regelmatige updates en effectief gebruik van communicatiemiddelen (o.a. Instagram, Facebook, Sin-Online, LinkedIn en Canvas);
- De professionaliteit van de studentenraad vergroten middels het ontwikkelen van een huisstijl en promotiemateriaal;
- Tijdige en effectieve promotie van de werving van nieuwe raadsleden en de verkiezingen bewerkstelligen

2. Toegankelijkheid studentenraad

Aansluitend op de zichtbaarheid van de studentenraad, is het ook van belang dat de raad laagdrempelig benaderbaar is voor studenten. Dit houdt in dat studenten niet alleen weten waarvoor zij de raad kunnen benaderen, maar zich ook veilig en geen barrières voelen om de raad werkelijk te benaderen.

Hierom wilt de studentenraad dit jaar student-inloopuren faciliteren zodat studenten laagdrempelig bij ons terecht kunnen voor vragen, opmerkingen en feedback. Daarnaast wilt de studentenraad ook een actieve houding aannemen door meerdere kleinschalige activiteiten organiseren om input te vergaren van studenten.

Verder zijn er binnen de faculteit ook andere opleidingen, los van geneeskunde, zoals de Research Masters, Klinische Technologie en Nanobiologie. Voor deze studenten wilt de studentenraad dit jaar inventariseren wat de behoeftes zijn vanuit deze studentenpopulatie en de communicatie eventueel hiervoor uitbreiden. Daarbij ligt ook de nadruk op het inventariseren van de behoeftes vanuit internationale studenten in bijvoorbeeld de Research Masters om de communicatie ook in het Engels te faciliteren.

Actiepunten
Samengevat wil de studentenraad de volgende punten bereiken:

- Faciliteren van student-inloopuren zodat studenten laagdrempelig bij de raad terecht kunnen om vragen, opmerkingen en feedback fysiek te komen bespreken;
- Actieve houding bewerkstelligen in het vergaren van input van studenten middels het organiseren van kleinschalige activiteiten zowel online als fysiek;
- Inventariseren van behoeftes vanuit internationale studenten om communicatie ook in het Engels te faciliteren;
- Inventariseren van behoeftes vanuit Klinische Technologie en nanobiologie om communicatie naar hen uit te breiden.

3. Informatievoorziening vanuit de faculteit

De coronapandemie heeft ervoor gezorgd dat er in een korte tijdsperiode veel veranderingen hebben plaatsgevonden in het onderwijs, wat veel flexibiliteit heeft gevraagd van zowel studenten als de opleiding. Verder hebben en gaan er nog veel veranderingen plaatsvinden in het onderwijs, zoals de iVTG, lotingsprocedure, curriculumveranderingen etc. Een duidelijke communicatie is dan ook essentieel.

De studentenraad wilt daarom goed contact onderhouden met medewerkers vanuit de opleiding die zich bezighouden met communicatie-gerelateerde zaken en meedenken vanuit het perspectief van de student. De studentenraad staat namelijk net als de opleiding voor een inspirerende onderwijsomgeving dat studenten opleidt tot breed academisch gevormde artsen die voorbereid zijn op nieuwe technologische- en maatschappelijke ontwikkelingen. Dit vereist zoals eerder gezegd continue veranderingen in de opleiding wat gepaard kan gaan met onzekerheid en toename van stress onder studenten. Hierom is het van belang dat

er tijdige en duidelijke informatievoorziening is vanuit de opleiding. De studentenraad wilt daarom inventariseren en continu in de gaten houden op wat voor punten informatiegebreken zijn en dit terugkoppelen aan de opleiding.

Actiepunten
Samengevat wil de studentenraad de volgende punten bereiken:

- Goede contacten onderhouden met medewerkers vanuit de opleiding die zich bezighouden met communicatie-gerelateerde zaken;
- Inventariseren en continu monitoren waar informatie gebreken zijn en dit terugkoppelen aan de opleiding.

4. Diversiteit & inclusiviteit

Diversiteit en inclusiviteit is een veelgehoord thema de afgelopen jaren. Onze faculteit is dan ook gelokaliseerd in de meest diverse stad van Nederland, Rotterdam, waar de meerderheid van de inwoners een migratieachtergrond heeft. In een zo diverse samenleving is het van belang dat studenten hier ook op voorbereid zijn. Zo is het HoKa project “Diversiteit en Inclusiviteit voor de Erasmusarts” recent afgerond, wat een begin heeft gemaakt aan een meer diverse opleiding en meer bewustwording hierover heeft gecreëerd. Ook is er Erasmus MC breed een Gelijkheid, Diversiteit en Inclusie Plan opgesteld. Deze ontwikkelingen in diversiteit en inclusiviteit vinden continu plaats en hebben geleid tot veranderingen in het onderwijs en beleidsvorming.

Hierom wilt de studentenraad de ontwikkelingen omtrent diversiteit en inclusiviteit inventariseren en blijven monitoren. De studentenraad vindt het van belang, net als de opleiding, dat er een veilige leer-en werkomgeving is waar iedereen zich optimaal kan ontwikkelen en de talenten optimaal kan inzetten. De studentenraad wilt dan ook een actieve houding aannemen in de verschillende overleggen omtrent diversiteit en inclusiviteit en actief contact opzoeken met de betrokken partijen.

Actiepunten
Samengevat wil de studentenraad de volgende punten bereiken:

- Ontwikkelingen omtrent diversiteit & inclusiviteit inventariseren en monitoren;
- Actieve houding aannemen in overleggen omtrent diversiteit & inclusiviteit.